МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования Московской области

 «Куровской политехнический техникум»

**Утверждаю:**

**Директор ГОУ СПО МО**

**«Куровской политехнический техникум»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Фокина**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.**

**Программа**

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**на 2011 - 2015 г.г.**

**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| **Разработчики программы** | Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. |
| **Цели программы** | * Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
 |
| **Сроки реализации программы** | 2010-2015 г.г. |
| **Участники программы** | Администрация техникума, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, преподаватели предметники, педагоги дополнительного образования, управления опеки и попечительства, инспектор по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних,  |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | * Создание условий для обеспечения защиты прав подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
* Стабилизация числа беспризорных подростков;
* Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних среди студентов техникума.
 |

**Пояснительная записка**

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Подростковая безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

* рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
* массовые нарушения прав детей;
* рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
* омоложение преступности;
* увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних студентов в ГОУ СПО МО «Куровской политехнический техникум»

**Правовая основа программы.**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

* Международная Конвенция ООН о правах ребёнка.
* Конституция Российской Федерации;
* Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
* Указы Президента РФ.
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

**Задачи программы:**

* повышение уровня воспитательной – профилактической работы с несовершеннолетними студентами техникума;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки студентов техникума;
* осуществление индивидуального подхода к студентам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление консультативно-профилактической работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
* развитие системы организованного досуга и отдыха студентов из числа «детей группы риска»

**Содержание программы.**

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со студентами, профилактическая работа с родителями и государственными представителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, экстремизма, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей студентов, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами техникума, организацию мониторинга здоровья студентов.

**Профилактическая работа** со студентами техникума включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и студентами «группы риска».

*Предупредительно-профилактическая* деятельность осуществляется через систему классных часов, общетехникумовсих мероприятий и индивидуальных бесед. Она способствует формированию представлений об адекватном и социально значимом поведении, о здоровом образе жизни у подростков.

*Индивидуальная работа* с подростками с девиантным поведением заключается в содействии студенту в процессе выбора своего жизненного пути и адаптации к самостоятельной жизни.

Индивидуальная работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание. |
| Изучение подростка и окружающей его среды. | Диагностика подростка. |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению. | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности. |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков.  | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа. |
| Самовоспитание. | Поддержка подростка в процессе самовоспитания. |

**Профилактическая работа с родителями и государственными представителями**

предусматривает активизация неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общетехникумовских мероприятий с подростками и родителями.

Программу реализует администрация Куровского политехнического техникума, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования с привлечением заинтересованных ведомств. В целях профилактики безнадзорности в техникуме работают разнообразные кружки и секции.

**Планирование мероприятий по каждому блоку работы.**

***Организационная работа:***

* Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
* Организация работы Совета по профилактике.
* Проведение тематических педагогических советов.
* Педагогический всеобуч для родителей и государственных представителей.
* Социально-педагогическая работа с подростками «группы риска».
* Составление социального паспорта групп, техникума.
* Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутритехникумовком учёте, карты семьи.
* Выявление и постановка на учёт студентов с девиантным поведением.

***Диагностическая работа:***

* Анкетирование студентов на предмет выявления отношения подростков к употреблению ПАВ, фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.
* Исследование социальных сетей и межличностных отношений подростков.
* Проведение диагностических методик изучения личности студентов.

***Профилактическая работа:***

* Предупредительно-профилактическая деятельность:
* реализация системы воспитательной работы техникума;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
* классные часы по безопасности жизнедеятельности;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, экстремизма, суицида.
* организация досуговой деятельности студентов «группы риска»:
* вовлечение студентов «группы риска» в кружки и спортивные секции;
* охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
* организация волонтерского движения;
* Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.
* выявление причин отклонений в поведении;
* беседы социального педагога, классного руководителя, администрации техникума с подростком;
* приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
* беседы инспектора ПДН;
* вовлечение в кружки, секции, волонтерское движение;
* направление ходатайств в КДН;
* проведение тренинговых занятий личностного роста.

***Профилактическая работа с родителями и государственными представителями:***

* Выбор родительского комитета в группах.
* Привлечение родителей и законных представителей к заседанию Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутритехникумовский контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
* Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
* Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
* Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.
* Проведение родительского всеобуча:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание\* |
| Профориентация студентов | * Профориентация, её цели и задачи.
* Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.
* Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком и т.д.
 |
| По профилактике употребления ПАВ | * ПАВ и его влияние на организм подростка.
* Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
* Устойчивость подростка в обществе.
* Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ.
* Как контролировать эмоциональное состояние подростка.
* Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ и т.д.
 |
| По профилактике правонарушений и преступлений | * Права и обязанности семьи.
* Права, обязанности и ответственность родителей и законных представителей.
* Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.
* Права и обязанности ребёнка в семье, в учебном заведении, в социуме.
* Причина подростковых суицидов.
* Свободное время и развлечения подростков.
* Толерантность путь к миру и т.д.
 |

 \*Содержание может корректироваться и изменяться в зависимости от социально-педагогической ситуации в техникуме.

**Планируемые результаты реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Организационная работа: | * Создание банка данных по студентам и семьям «группы риска».
* Разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений.
* Создание картотеки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 |
| Диагностическая работа: | * Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия колледжа и семьи в процессе профилактики и коррекции поведения подростка.
* Получение информации о «вредных» привычках студентов, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.
* Получение информации о состоянии здоровья студентов.
 |
| Профилактическая работа: | * формирование у студентов здорового образа жизни,
* формирование жизненной позиции подростка достойной человека,
* формирование навыков противостояния пагубному влиянию микрогруппы,
* социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних,
* пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
* Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
 |
| Профилактическая работа с родителями и государственными представителями: | * предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
* создание приоритетного родительского воспитания,
* организация педагогического просвещения родителей,
* построение демократической системы отношений детей и взрослых.
 |

**Критерии отслеживания эффективности программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности всей программы | * появление у подростков устойчивых интересов,
* положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД,
* уменьшение количества детей «группы риска»,
* уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
 |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | * проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
 |
| Конечный результат реализации программы | * положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.
 |